

法鼓佛教學院授課計畫表(碩士班)

Dharma Drum Buddhist College Course Plan (M.A.)

101學年度第2學期

(本授課計畫表請以「標楷體12級」輸入，並以 Microsoft Word 存成「word文件」於 102年 1月6日(日)前，繳交教務組，以便上網路或公布。謝謝！) 101.12.28

項 目	內 容
課程代碼 (Course Code)	BBI800180
課程中文名稱 (Chinese Course Title)	人文資訊學導論 (II)
課程英文名稱 (English Course Title)	Topics in Humanities Informatics (II)
授課老師 (Instructor)	謝清俊
上課時間 (time)	星期(一) 第(五)節~(八)節
學分數 (Credit Courses)	2學分 (Credit)
選修別 (Elective discriminability)	必修 (obligatory)
學期別 (Terminal discriminability)	學期 (semester)
修課條件 (Prerequisites)	無
是否開放隨班附讀生選修 Is the course open to of the Continuing Education Center	開放 (yes)
課程目標 (Goal→Course Objectives :	<p>一、 正確地了解關於資料、知識、所知、資訊、傳播(溝通)、媒介(媒材、工具、技術)、表現系統(語文、符號、記號)、認知和詮釋等基本觀念。</p> <p>二、 了解資訊科學、人文資訊學的基本蘊涵，及其發展過程。</p> <p>三、 了解文化、佛學與資訊科學、資訊科技之間的密切互動的關係。</p> <p>四、 較深入的認識人文與科技的異同。</p> <p>五、 了解人文的基本的研究方法與相關的研究倫理。</p> <p>六、 有圓融的哲學認知基礎，正確地從事數位化與科際整合的工作。</p> <p>七、 培養學生人文的素養和氣質。</p> <p>八、 了解佛學資訊組或佛學資訊學程之理論基礎。</p>
課程簡介 (Course Description)	<p>一、本課程是研究所碩士班程度的課程，分兩學期講授，每學期二學分。</p> <p>二、本課程無教科書，以論文、參考書籍和講義為主要的書面資料(請參考附錄一、二、三)。本課程不趕進度，若上一節課有未竟之處，則延至下節課；本學期末上完，則延至下學期。</p> <p>三、本課程的份量是依國外博士班一個課程的份量擬定，所以同學每星</p>

	<p>期需要至少兩整天的時間從事課前的閱讀、以及課後的思考、複習和整理。</p> <p>四、本課程不考試，但學生或旁聽者均需記筆記。筆記中應包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預習之所得，以及所遇到的問題。 2. 課堂筆錄。 3. 課後之心得、檢討、感想和所餘下的問題。 <p>五、預習之所得以及所遇到的問題，應於每次上課前二十四小時，以電郵寄給老師。筆記約上課兩週批改一次（請參考課程進度表）。</p>						
講授方式 (Tuitional Method)	<p>課堂討論(discussion)、講授 (lecture)、筆記(notes) 與讀書報告 (essay)</p>						
評分標準 (Evaluation) : 方式 (Method)、 百分比 (Percentage)	<table border="1"> <tr> <td>平時成績 (participation、discussion & presentation)</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>預習筆記(reading notes)、課堂筆記(class notes)</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>複習筆記(reviewing notes)</td> <td>30%</td> </tr> </table>	平時成績 (participation、discussion & presentation)	30%	預習筆記(reading notes)、課堂筆記(class notes)	40%	複習筆記(reviewing notes)	30%
平時成績 (participation、discussion & presentation)	30%						
預習筆記(reading notes)、課堂筆記(class notes)	40%						
複習筆記(reviewing notes)	30%						
上課教材 (Texts)	<p>論文、書籍、講義等，如附件。</p>						
<p>參考用書暨網路資源 Reference Books and Online Resources</p>	<p>使用網路搜查相關資訊</p>						
<p>使用教具 (Classroom Equipment)</p>	<p>投影機、筆記型電腦、螢幕</p>						
<p>智慧財產權宣導 Protecting Intellectual Property Rights</p>	<p>請勿非法影印書籍及善用二手書、原版書。 No illegal copy of materials is allowed</p>						

課程計畫 (Schedule): 上課週數 [第1週(102.2.24~3.3)為禪七, 實際上課第2-18週(102.3.4~102.6.29)]

週次 (week)	日期(Date)	主 題 (Topic)	文 獻 資 料 (Material)
1		禪七	
2			
3			
4	03月18日	資訊與語言學、記號學	〈Information as Sign〉
5	03月25日	不上課	
6	04月01日	資訊的理解與詮釋	①

7	04月08日	資訊的理解與詮釋	《意義的探究》
8	04月15日	不上課	
9	04月22日	〈一個資訊的通用定義〉	②
10	04月29日	〈資訊的源起〉	③
11	05月06日	不上課	
12	05月13日	資訊的性質	⑥④ 丙丁
13	05月20日	數位化的意義與影響	⑦② 戊己
14	05月27日	資訊倫理	
15	06月03日	不上課	⑤
16	06月10日	資訊倫理	④⑤
17	06月17日	資訊、傳播與文化綜論	③⑥⑦ 甲乙
18	06月24日	不上課	本課程結束

附錄一：人文資訊學課程 (II) 論文閱讀目次

- ① Douglas Raber & John M. Budd, Information as sign: semiotics and information science, Journal of Documentation; 2003; 59, 5; pp.507-522
- ② 謝清俊, 謝瀛春〈一個通用的資訊的定義〉, 信息科学交叉研究学术研讨会, 北京師範大學, 2005年11月4-5日。
- ③ 謝清俊, 〈資訊的緣起〉, 佛教圖書館館刊, 第五十三期, 2011.12.
- ④ Helen Nissenbaum, Computing and Accountability, Communications of the, ACM 37(1)(Jan 1994), pp.72-80.
- ⑤ Clifford A. Lynch, The Integrity of Digital Information: Mechanics and Definitional Issues, Journal of the American Society for Information Science 45(10)(1994), pp.737-744.
- ⑥ Anne Wells Branscomb, Public and Private Domains of Information: Defining the Legal Boundaries, 1994 ASIS Annual Meeting Keynote Address, Bulletin of the American Society for Information Science (Dec/Jan 1995), pp14-18
- ⑦ .John Unsworth, What is Humanities Computing and What is Not? At: <http://www3.isrl.uiuc.edu/~unsworth/>
- ⑧ (待補)

附錄二：人文資訊學課程 (II) 書籍閱讀目次

- ① 張汝倫, 《意義的探究—當代西方釋義學》, 台北縣新店市, 谷風出版社, 1988年5月。

- ② 謝清俊等，《資訊科技對人文、社會的衝擊與影響》，行政院經濟建設委員會委辦研究計畫之研究報告，1997.06
- ③ C. P. Snow，《The Two Cultures》，Cambridge: Cambridge University Press，1959。中譯本：林志成、劉藍玉譯，《兩種文化》，台北市，貓頭鷹書房，2000年5月。
- ④ 保羅 李文森（Paul Levinson）原著，宋偉航譯，《數位麥克魯漢》，貓頭鷹，2000.03
- ⑤ Roy Dejoie, George Fowler, and David Paradise,《Ethical Issues in Information Systems》，Boston, MA: Boyd & Fraser, 1991【以下三篇論文在此書中之第一部份】
- 1：Gerald D. Baxter and Charles A. Rarick, Education for Moral Development: Kohlberg's Stages of Moral Development and Integrative Education, Journal of Business Ethics, 6:243-248, 1987
- 2：Michael Bommer, Clarence Gratto, Jerry Gravander, and Mark Tuttle, A Behavioral Model of Ethical and Unethical Decision Making, Journal of Business Ethics 6(1987) 265-280
- 3：Richard O. Mason, Four Ethical Issues of the Information Age, MIS Quarterly, Volume 10, Number 1, March 1986
- ⑥ 劉長林,《中國智慧與系統思維》，臺灣商務印書館, 民國八十一年十二月臺初版。此書中之
- 1：中國智慧的土壤—《周易》系統觀, 第1至58頁。
- 2：儒家社會管理學, 第59至96頁。
- 3：中國的審美意識, 第170至207頁。
- ⑦ 李澤厚,《中國古代思想史論》，臺北市，三民書局，1996.09。此書中之
- 1：第四章：〈荀易庸記要〉, 第109至140頁。
- 2：第六章：〈莊玄禪宗漫述〉, 第188至232頁。
- ⑧ Anne Wells Branscomb，《Who Owns Information?》，Basic Books，1994。中譯本：陳月霞譯，《出賣資訊》，台北市，時報文化，1996。

附錄三：人文資訊學課程 (III) 講義閱讀目次

謝清俊之演講稿或投影片

- 甲、〈論資訊科技對學術研究的影響〉, 2001.10
- 乙、〈資訊與傳播的關係—傳播過程、模式、及傳播理論〉【謝瀛春教授的講義】
- 丙、〈資訊定義的檢討〉2003.10
- 丁、〈資訊性質綜觀〉2003.11
- 戊、〈數位化的意義〉, 2003.02
- 己、〈國家數位典藏計畫介紹〉2002.10
- 庚、（待補）
- 辛、（待補）