

第二節課：倫理概述之二

東、西方倫理介紹

謝清俊

銘傳·資訊倫理課

課前的補充說明

* 本課程的成績計算方式：

❖ 兩次考試各佔總成績的35%。

❖ 平時作業成績佔總成績的30%。

* 平時作業：

❖ 不是每節課都有作業。

❖ 若有作業，應於下次上課前以電郵寄至：

hsieh@sinica.edu.tw

❖ 筆記可交可不交，若交筆記可為平時作業加分。

✦ 考試時收筆記。

大綱

* 東方倫理介紹

❖ 以儒家為例

* 西方倫理介紹

❖ 西方倫理的三種學說

* 結語：東西方倫理的比較

* 本週作業

東方倫理介紹

儒家的倫理



中國的生命哲學探究

- * 三、四百年前，利瑪竇等耶蘇會教士來到明朝。他們對中國人竟然不須信仰宗教就能有如此優美的人格，感到不可思議。
- * 中國文化的精彩處在生命哲學的探究，在心身安頓的修養，在生命性情的抒發。

• 曾昭旭,《我們還要繼續自廢武功嗎?》

聯合副刊E7版, 中華民國96年9月21日

儒家的倫理

❖ 天人合一的思想

❖ 德配天地、天地同德

❖ 師法自然：圓道與圓融的系統觀和認知

★ 圓道：生生不息、周而復始、相生相剋……

• 劉長林,《中國智慧與系統思惟》,臺灣商務印書館,民國81年

❖ 仁心

★ 孔子曰：「唯仁者能好人能惡人」

★ 人人可以為仁者、為聖賢

• 「舜何人也？禹何人也？有為者亦若是。」

儒家的倫理

* 「人之異於禽獸者」的人本思想

❖ 怵惕惻隱之心

✦ 覺：警覺、覺悟

✦ 健：自強不息

❖ 人的四端之心

✦ 惻隱之心

✦ 是非之心

✦ 羞惡之心

✦ 辭讓之心

自律與反省

行動之前會理性的分析

行動之後會反省

- 牟宗三,《道德的理想主義》,臺灣學生書局,民國74年

儒家的倫理

- * 道德生活的本質乃即自覺的自己支配自己的生活。
 - ❖ 道德生活是自律的生活，而非他律的生活。
- * 支配自己是比支配世界更偉大的工作。
 - ❖ 能支配世界並不是得到了自由
 - ✦ 因為支配世界是被自己的貪念和憎恨之心所支配著。
 - ❖ 能不受自己的貪念和憎恨之心所支配，才有真正的自由和自在。

• 唐君毅《道德自我之建立》臺灣學生書局，民國80年九月

儒家的倫理

* 儒家的五倫：天、地、君、親、師

❖ 天：人與宇宙、神、鬼相處之道

❖ 地：人與大地相處之道

★ 包括環境保育與生態保育的觀念。

❖ 君、親、師：人與其尊長相處之道

* 儒家的人倫：君臣、夫婦、父子、兄弟、
朋友等的相處之道

* 儒家倫理的實踐是重視人際關係的。

儒家倫理的實踐

* 自從漢朝「罷黜百家，獨尊儒術」後，儒家的倫理理想由政治力量主導全力推行，二千餘年來儒家倫理思想深入民間，是民眾安身立命的所依。

❖ 士大夫階級的實踐

★ 「士不可以不宏毅，任重而道遠」—倫語

★ 「正其宜不謀其利，明其道不計其功」—漢·董仲舒

★ 「先天下之憂而憂，後天下之樂而樂」—宋·范仲淹

西方倫理的三種學說



西方倫理的三種學說

* 各體主義(individualism)

* 完美主義(perfectionism)

* 理性主義(rationalism)

- ★ 李義雷(Lee Yearley), 〈德行的思考〉, 在李孟浩譯《情緒療癒(Healing Emotions)》書中第11頁至54頁, 立緒文化, 民國87年。

個體主義

- * 個體主義主張：凡能滿足特定個人欲求的事物就是正當的事物。
 - ❖ 此思想從古希臘時期就一直流行到現在。
 - ✦ 例如：「只要我喜歡，有什麼不可以？」
 - ❖ 個體主義早期的發展的背景，是爭取作為自由人(不是奴隸)，是故主張人權天賦、人人自由平等。
 - ❖ 目前的個體主義仍然打著人權、自由的旗幟，可是卻掩蓋不了其營私自利的目的。

完美主義

- * 完美主義是拿設定好的理想標準—完美的人格理念，來評比個人行為的優劣程度。
 - ❖ 完美主義認為，人類的欲望是善是惡都有可資判斷的基礎。
 - ❖ 如果行為愈符合理想的人格境界，其倫理等級就愈高。
 - ❖ 在西方宗教傳統中最彰顯；完人通常用來呈現宗教信條的行為標準。

理性主義

- * 理性主義則提倡：一個行為要合乎倫理規範就必須在在所有的情況判斷中，都是邏輯上必然要如此行為，方能成立。
 - ❖ 理性主義重視建立倫理的普遍規則。
 - ❖ 理性不是用來估算利弊，而是幫人去認同和實踐那完美的行為標準。

例：康德的 universal reality

- * 康德是西方傳統最有名氣的哲學家、倫理學家。他曾經證明過一條普遍性的倫理規則：「我們絕對不應該說謊」。
- ❖ 因為溝通要有意義的前提，是大家都要說真話，這是一個普遍的實在(universal reality)。
- * 假使有人借你一把槍後，沒多久，他很焦躁地跑回來跟你要槍，還說要去槍殺他妹妹。這時你怎麼辦？你能說槍不在嗎？
- ❖ 康德會說你要把槍還他，因為你不該說謊。

結 語

* 西方的三種哲學傳統，個體主義、完美主義和理性主義，可以說明西方對倫理的關懷主要包含對個人(各體主義)、對理想(完美主義)和對道理(理性主義)的實踐。這些也可以代表西方倫理哲學的主要內容。

* 人倫與自由

❖ 雖然東西方的倫理有著相同的目標，然而在倫理的實踐上卻各有其重點。東方重視人倫，西方則側重處事的理性與自由。

個案：鄰家的羊

* 個案概述：

兒子發現父親偷了鄰居的羊，有人以此事請教孔子：「兒子該舉發父親偷羊嗎？」

- ❖ 依法應該舉發。理性地就事論事，也應該舉發。
- ❖ 然而，孔子卻說不該舉發，為什麼？

個案：鄰家的羊

* 舉發的後果：

- ❖ 傷害父子感情，導致家庭失和。
 - ❖ 父去坐牢，則家失其主，家庭生計產生問題。
 - ✦ 「修身、齊家、治國、平天下」的社會結構與理念
 - ❖ 產生問題家庭是整體社會的損失和負擔。
 - ❖ 坐牢後，父也不會變好(不曾受教育)。
- * 孔子說，兒子應該勸父親把羊歸還並道歉，同時要規勸父親以後不要再有任何偷竊行為。

倫理的理論與實踐

- * 倫理是實踐重於的理論的。
 - ❖ 所有的德行都是要親身實踐才有意義，只說道理是無實際意義的。
- * 這節課大致介紹了東西方的倫理思想和理論，目的是想提供一些思考的線索，以便今後對資訊倫理遇到的問題作思辯、分析和討論。

本週的作業

- * 從前有一個國王膝下無子，只有一位如花似玉的寶貝女兒；所以，他想招個既聰明又有智慧的女婿來繼承王位。於是，全國舉行了選拔，選出三名最聰明的年輕人作為候選人。國王興致勃勃地親自召見他們，並當場出了個考題，來甄選最有智慧的一個作為乘龍快婿。
- * 國王說：「我這兒有五頂瓜皮小帽，戴在頭上時是看不見自己頭上帽子顏色的。五頂中有三頂黑的，兩頂紅的。現在給你們每人戴上一頂，我要考考你們，看誰最快知道自己頭上帽子的顏色。」於是，國王矇上了三人的眼睛，給每人戴上一頂帽子，然後宣佈：拿掉矇眼睛布的時候，這場甄選的競賽就正式開始了。拿掉布之後，彼此看到了另兩位候選人帽子的顏色，三人都露出遲疑的神色…
- * 如果您是候選人中的一位，閣下的答案是？並請說明理由。