



資訊倫理課程·第一講

資訊倫理

謝清俊

一講

課程介紹

* 課程描述

* 課程目標

* 課程大綱



課程描述

介紹資訊倫理相關的論題，包括：

- ＊ 倫理概述，一般倫理與資訊倫理的關係
- ＊ 資訊產權、資訊取用權、隱私權
- ＊ 資訊的價值與正當使用原則
- ＊ 資訊犯罪與相關的法律
- ＊ 資訊倫理的個案介紹
- ＊ 如何因應資訊時代的來臨

課程目標

- * 介紹資訊倫理的內涵、現況以及發展趨勢
- * 培養學生資訊倫理的基本學養
- * 培養學生求學、就業的基本專業倫理基礎，養成未來的好國民

課程大綱

- * 第一週 倫理概述之一：什麼是倫理？為什麼需要倫理？道德與倫理
- * 第二週 倫理概述之二：東、西方倫理介紹
- * 第三週 資訊倫理概要之一：什麼是資訊？資訊的性質
- * 第四週 資訊倫理概要之二：資訊產業與資訊職業
- * 第五週 資訊產權
- * 第六週 資訊取用權
- * 第七週 隱私權
- * 第八週 資訊的價值：正確性、精確度、時效、完備性、呈現的形式與數量
- * 第九週：期中考試

課程大綱

- * 第十週：正當使用的原則
- * 第十一週：資訊犯罪之一：何謂資訊犯罪？資訊犯罪的種類
- * 第十二週：資訊犯罪之二：資訊犯罪的個案例舉與討論
- * 第十三週：資訊時代與其特質
- * 第十四週：資訊、傳播與文化
- * 第十五週：資訊素養與資訊倫理
- * 第十六週：如何因應資訊時代的來臨
- * 第十七週：**九十八年元旦（放假一日）**
- * 第十八週：期末考試



第一節課：
倫理概述

倫理概述

* 什麼是倫理？

* 為什麼需要倫理？

* 道德與倫理

什麼是倫理？

- * 倫理就是人們生活在社會裡每一個人都必須遵守的行為準則。
 - ❖ 倫理是行為的通則，也是人們的共識、共同的價值觀。
 - ❖ 倫理包含我們日常生活中的『待人之道』和『處事之道』。
 - ❖ 若行為違反倫理，會受到親朋好友的責難，會受到群眾的鄙視、拒絕往來；情節嚴重者會受到法律制裁。

倫理的基礎

* 倫理的基礎是『愛』與『敬』

- ❖ 『資於事父以事母而愛同，資於事父以事君而敬同。故母取其愛，而君取其敬，兼之者父也。故以孝事君則忠，以敬事長則順。忠順不失以事其上，然後能保其祿位，而守其祭祀，蓋士之孝也。《詩》云：「夙興夜寐，無忝爾所生。」』
 - 《孝經·士章第五》

『愛』與『敬』

- * 『愛』與『敬』的對象都包括：
 - ❖自己
 - ❖親朋好友
 - ❖所有的人
- * 『敬』是尊敬、敬重。
 - ❖能尊敬和敬重所有的人，才能實踐『平等』、『公正』、『慈悲』、『大愛』。

倫理的銘言舉例

- * 『諸惡莫作，眾善奉行』
 - ❖ 諸惡莫作：不做壞事
 - ❖ 曾善奉行：要 goodness 做好事
- * 『勿以惡小而為之，勿以善小而不為。』
 - ❖ 這是說要善惡分明，不容混淆。
 - 此有即孟子說的：人要有『是非之心』。
- * 什麼是『惡』？什麼是『善』？

倫理的銘言舉例

- * 『己所不欲，勿施於人』
 - ❖ 『己所欲，施於人』
 - 此即孟子說的『謙讓之心』。
- * 『己立而立人，己達而達人』
- * 『大道之行也 · 天下為公 · 選賢與能 · 講信脩睦 · 故人不獨親其親 · 不獨子其子 · 使老有所終 · 壯有所用 · 幼有所長 · 矜寡孤獨廢疾者 · 皆有所養 · 男有分 · 女有歸……』

道德與倫理

- ＊ 倫理與道德常常一起講，有時它們的語義有重疊的地方。
- ＊ 精確的說，倫理是指一個人的行為表現，而道德是指一個人內在（內心）的修為。
 - ❖ 行為表現是外在的，可以看得見；心思修養是內在的，所以別人不易覺察。
 - ❖ 一個人的行為是由此人的思想來決定的。
 - 一個人的氣質、風度、格局、修養…乃至於倫理都是道德的顯現。

為什麼需要倫理？

- * 倫理是古今中外任何時間、任何地點都討論的問題。
 - ❖ 為了自己
 - ❖ 為了家人
 - ❖ 為了親朋好友
 - ❖ 為了社群
 - ❖ 為了社會、國家、乃至全人類的福祉。

為什麼需要倫理課程？

- * 使我們明白講求倫理的道理，培養倫理的基本學養。
- * 鍛鍊我們明辨是非、分別善惡的思考能力。
- * 使我們生活安心，工作放心。
 - ❖ 使我們有安身立命的基礎。
- * 使我們生活環境一天比一天更好。
- *

A wide-angle photograph of a rugged mountain range. The mountains are covered in dark, rocky terrain with patches of white snow clinging to slopes and ridges. A thick layer of grey mist or low-hanging clouds hangs over the peaks, obscuring the sky. The perspective is from a distance, looking across a valley towards the mountains.

謝謝你的聆聽

下堂課見