

## 學者應主導研究學科的數位資訊

謝清俊昨在國際漢學會議演講指出，學者不親自使用網路、電子郵件，如同目不識丁

---

記者曹銘宗／台北報導

---

資訊科技對社會的影響日益深遠，並衝擊到學術研究環境，中研院資訊科學研究所研究員謝清俊昨天在學術研討會上指出，學者也是資訊業者，對各自研究學科在資訊的內涵和應用上，應該扮演主導的角色。

中研院第三屆國際漢學會議昨天進行第二天議程，漢籍數位典藏組邀請具有人文素養並常與人文學者溝通的謝清俊演講「對資訊科技之於學術研究的幾點看法」。

謝清俊首先引用美國「國家計算、資訊與通信協調辦公室」一九九八年的報告，說明資訊科技正在使我們的社會和政府轉型，改變了溝通、學習、商業、工作、醫療、保健、設計、製造、研究，以及與環境的相處等，可見資訊科技已開啟了史前無例「社會全面急速變遷」的序幕。

在這樣的大環境中，學術研究環境勢必跟著大幅變遷。謝清俊表示，電腦對學術界的影響，早期是運算和資料的處理，還只是局部的、工具性的；到了一九七〇年代，電腦被學術界普遍運用後，改變了各學科的研究方法和程序，以及基本資料的蒐集、彙整、運用、表達和詮釋；一九八〇年後，各學科在電腦中累積的資料庫、知識庫更加深厚，對資料與知識的檢索和呈現也更加成熟。

謝清俊說，一九九〇年以來，透過網際網路，電腦更對學術界產生重大變革，促使學者重新省視該學科的內涵和理論，並從電腦模擬建構與該學科平行的虛擬數位世界，與傳統的該學科相得益彰、相輔相成。

謝清俊試著提出「一個人文的資訊理論」指出，對人文社會學科而言，資訊可定義為「所知表現在媒介上的形式」，先要了解什麼是資訊，才能了解資訊科技可以幫多少忙或如何幫忙。

根據聯合國公布的職業分類，共有農業、製造業、服務業、資訊業四大職種。謝清俊表示，以此來看，學者就是資訊業者，

所以電腦化、數位化其實是學者自己的事，電腦工程師只是為了做這些事而找來的工人而已。

謝清俊幽默地說，與其他學科比較，漢學是最後被資訊科技攻陷的學科。針對現在仍有很多學者把電腦列為拒絕往來戶，自己不用電子郵件和網路，要收郵件或查資料就找年輕的助理幫忙，謝清俊認為，這種情形和以往不識字的人有什麼兩樣？

謝清俊指出，數位媒介改變了溝通和處理知識的基本方式，也就改變了現代學者所須的基本素養，數位時代的資訊素養包括建立新觀念、了解環境的變遷和未來的趨勢、培養操作設備的技術、增強溝通及應用資訊的能力、加強本科的學識與技術水準、培養資訊倫理、分辨資訊品質的能力等。

昨天上午，主辦單位安排與會人員參觀中研院邀請國內各學術單位共同舉辦的大型數位典藏成果展示，展場擠滿人潮，對台灣近年來數位典藏成績留下深刻印象。

第三屆國際漢學會議今天還有最後一天的議程。

【2000-07-01/聯合報/14版/文化】

聯合線上公司 著作  
權所有 © udn.com  
All Rights Reserved.